



## HORIZONTOK ÉS DIALÓGUSOK IV. KONFERENCIAFELHÍVÁS

**Neveléstudományi és romológiai konferencianapok a Pécsi Tudományegyetemen a Neveléstudományi Intézet és az „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola szervezésében.**

A konferencia időpontja: 2018. május 9-12.

A Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának Neveléstudományi Intézete és az “Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola hármaskonferenciáját negyedik alkalommal rendezi meg. Az intézethez és a doktori iskolához köthető hagyományos tanácskozások programját időben és műfajokban összehangolja, lehetőséget adva a transzdiszciplináris összefüggések artikulációjának erősítésére.

A konferencia vertikális fókuszait a hagyományos konferenciák kontextusai, narratív dimenziói határozzák meg. Idén a három konferenciát összekötő horizontális szál a TÁRSADALMI BEFOGADÁS témaköre lesz.

### **IX. Iskola a társadalmi térben és időben**

A neveléstudományi kutatások intenzív dialógust folytatnak kutatásuk tárgyával: alakítják, formálják a nevelés, oktatás világát, legyen szó jelen idejű jelenségek vizsgálatáról vagy történeti kutatásról. Szakmai hitvallásunk, hogy a nevelés világa a maga mindenkori jelenében sem zárvány, állandó kölcsönhatásban áll a társadalommal, s az oktatásnak folyamatosan reagálnia szükséges a gyorsan változó társadalmi kihívásokra. Konferenciánk célja az oktatás és társadalom komplex viszonyrendszerének mélyebb megismerése.

A konferencia lehetőséget kíván nyújtani a neveléstudományi kutatásokkal foglalkozó szakembereknek, PhD hallgatóknak kutatási eredményeik bemutatására, megvitatására. A Doktori Iskola kutatási programjához illeszkedően felsőoktatást és közoktatást érintő vizsgálatok, nevelésszociológiai és romológiai kutatások, interdiszciplináris neveléstudományi kérdések, oktatástörténeti kutatások kerülhetnek bemutatásra a plenáris előadásokat követő szekcióüléseken melyek kötődnek a társadalmi befogadás kérdésköréhez.

Tervezett szekcióink:

- Oktatástörténeti kutatások
- Módszertani kutatások
- Nevelésszociológiai kutatások
- Felsőoktatást vizsgáló kutatások
- IKT és pedagógia kapcsolata



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**SZÉCHENYI 2020**

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



## VI. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés reformjának folytatása

A konferencia alapvető küldetése, hogy lehetőséget adjon a pécsi, a regionális, s ehhez kapcsolódóan országos, nemzetközi neveléstudományi értékek, felismerések, pedagógiai modellek bemutatására, dialógusuk kialakítására.

A fókuszban a tanulásközpontú pedagógiai és neveléstudományi megközelítések állnak, különös hangsúllyal a pedagógusképzés reformjának folytatásán és a társadalmi befogadáson. Az előző konferenciákon kirajzolódó aspektusok – diverzitás, dialógus, participáció, multiperspektivitás, szubszidiaritás, inkluzivitás – adják a keretét a tudományos együttgondolkodásnak. Az évről évre több résztvevőt vonzó konferencia hatására indult el az Autonómia és Felelősség neveléstudományi folyóirat, valamint az azonos elnevezésű tanulmánykötet-sorozat. A folyóirat a konferencia-sorozat révén kirajzolódó aspektusok követését teszi lehetővé a konferenciák alkalmi között, míg a tanulmánykötet-sorozatban válogatások olvashatók részint a konferencia-előadások anyagaiból, másrészt pécsi-regionális, meghívott országos, vagy nemzetközi műhelyek kapcsolódó munkáiból.

Tervezett szekcióink:

- Inklúzió a közoktatásban, a mindennapi gyakorlatban
- A tanulási utak sokszínűsége
- Dialógus és identitás – interaktív és kollaboratív modellek
- Résztvételi modellek a pedagógusképzésben
- Multiperspektivitás jelentősége a tanulási folyamatban
- Transzverzális kompetenciák fejlesztésalapú képzés-fejlesztés
- Az értékelés és visszajelzés szerepe a tanulási folyamatban
- Digitális pedagógia, IKT-vel támogatott oktatás, e-Learning

## VII. Romológus Konferencia – 20 éves a romológus képzés, 15 éves a Szakkollégium

A 2017/2018-as tanévben a pécsi romológus képzésnek a 20., a Wlislócki Henrik Szakkollégium alapításának a 15. évfordulóját ünnepeljük. A konferencia széles körben szólítja meg az érdeklődőket. Kiemelten számítunk a pécsi egyetemen tanult, végzett romológus hallgatókra, hogy mutassák meg, merre tartanak, meddig jutottak saját szakmai területükön. A romológia különböző – elméleti és gyakorlati - területein alkotó, publikáló elismert szakembereket is várjuk a rendezvényre, hogy az egyes szekciók munkájában kibontakozó párbeszéd lehetőségeit tovább gazdagítsuk. E mellett külön figyelmet szentelünk azokra a felsőoktatásban jelenleg tanuló PhD hallgatókra és roma szakkollégiumi tagokra, akik érdeklődnek a romológia tudományterülete iránt. Egy-egy szekción belül – társadalomtudományok, nyelvészet, nevelésszociológia – a tudományos élet különböző szintjein dolgozó kutatók képviseltetik magukat a képzett és tudományosan minősített szakemberektől,



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



PhD hallgatókon át egészen az egyetemi képzésben éppen tevékenyen tanuló diákokig. Ebben az évben a nemzetközi kitekintés, a nemzetközi kapcsolatok megjelenítése egy újabb fontos területe a konferenciának.

A konferenciák közötti kapcsolatot részben a fenti tematikus fókuszok, részben horizontális narratívák képviselik. Továbbra is három fő szál dominál a konferencián.

### 1. A kompetencia alapú pedagógusképzés intézményfejlesztési kontextusban

A kompetencia alapú pedagógusképzés modelljei, a tanulásközpontú megközelítések elméleti és gyakorlati területei mindig valamilyen intézményi, intézményfejlesztési kontextusban jelennek meg ezen a horizonton. Vagyis nem egyszerűen egy kompetencia alapú megközelítés, hanem annak szerves részeként annak intézményi kontextusa is a részét képezi ennek a horizontnak.

### 2. Inkluzivitás-interkulturalitás

Az inkluzív pedagógiai és társadalmi környezet ismérvei, tapasztalatai, eredményei állnak a középpontban, különös hangsúllyal az interkulturalitás, a diverzitás, a dialógus jelentőségére. Elengedhetetlen hangsúlyt képeznek azok a felismerések, útmutatások, amelyeket a romológia nyújthat számunkra ezen a területen.

### 3. Multiperspektivitás

Az eddigi eredményekre építve, hagyományainkból kiindulva fő törekvésünk az, hogy napjainkban forrás- és problémaközpontú, a tanári kompetenciák fejlesztéséhez hozzájáruló, térben és időben komparatív áttekintéseket nyújtó, a diakrón és szinkrón szempontokat együttesen érvényesítő, a hallgatók aktivitására, kutatásaira építő, a hazai és európai értékek mellett a nem nyugati kultúrákra is figyelmet fordító, új forráscsoportokat fókuszba állító, kutatás-módszertani értelemben is korszerű neveléstörténet és összehasonlító neveléstudomány művelése jelenjen meg a pedagógusképzésben.

A Horizontok és Dialógusok konferenciasorozat a **Társadalmi befogadás témakörét középpontba emeli 2018-ban**, ezzel is hangsúlyozva a két évfordulót ünneplő intézmény (Romológia Tanszék és Wlisslocki Henrik Szakkollégium) működési területét. Megtartva a konferencia tartalmi nyitottságát, szívesen fogadunk olyan előadásokat, amelyek a társadalmi befogadás (social inclusion) hazai és nemzetközi társadalompolitikai megközelítését tudományos kontextusba helyezik.



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Felhívjuk az érdeklődők figyelmét, hogy a konferencianapokra angol nyelvű absztrakttal és előadással is lehet jelentkezni!

Jelentkezni lehet akár csak az egyik, akár mindhárom konferenciára!

A négy nap - az előző években megszokott módon - továbbra is három külön konferenciának felel meg! Így valaki akár három konferencia hivatalos résztvevője is lehet a négy nap alatt!

*A konferenciára oktatók, kutatók és hallgatók mellett várjuk a közoktatásban dolgozó pedagógusokat is.*

Részvételi formák:

- előadás nélküli résztvevő
- szekció előadás magyar vagy angol nyelven (15 perc előadás, 5 vita)
- szimpózium előadás (60 perc előadás, 20 perc vita)
- tudományos poszter előadás
- műhely

**A konferencián való részvétel ingyenes!**

Az előadóknak az alábbi címen elérhető jelentkezés lap kitöltésével és absztraktjuk feltöltésével szükséges regisztrálniuk ezen a felületen: <https://goo.gl/T9UJKe>

**A jelentkezés határideje: 2018. február 25. 0.00 óra**

A konferenciával kapcsolatos kérdéseiket az alábbi e-mail címen várjuk:  
[hdkonferencia2018@gmail.com](mailto:hdkonferencia2018@gmail.com)

**A konferencia fővédnöke: Balog Zoltán az emberi erőforrások minisztere**

**A konferencia programbizottsága: Prof. Dr. Forray R. Katalin, Ambrusné Prof. Dr. Kéri Katalin, Dr. habil. Orsós Anna, Dr. habil. Híves-Varga Aranka, Dr. habil. Mrázik Julianna, Dr. habil. Cserti-Csapó Tibor, Dr. Arató Ferenc, Dr. Huszár Zsuzsanna, Trendl Fanni**

**A konferencia szervezőbizottsága: Ács-Bíró Adrienn, Balázsovcics Mónika, Cseppentő Krisztina, Maisch Patrícia, Márhoffer Nikolett, Szücs-Rusznak Karolina, Vezdén Katalin**



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**SZÉCHENYI 2020**

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**